

# CONVEGNO INTERNAZIONALE

## SPELEOLOGIA DIGITALE: DATI, TECNOLOGIE E CATASTI PER LA PROTEZIONE DEL PATRIMONIO SOTTERRANEO E GESTIONE DEL TERRITORIO

### PROGRAMMA

- 9:30 SALUTO DELLE AUTORITÀ e DEI PARTNER
- 10:00 FUNZIONI DELLA PIATTAFORMA GROTTO CENTER: *FREDERIC URIEN e AYUB NEHILI*  
ANALISI APPROFONDATA DELLE FUNZIONALITÀ DEL GROTTO CENTER e DEL SUO RUOLO NEL PROMUOVERE LA COLLABORAZIONE GLOBALE e L'ACCESSO a INFORMAZIONI SPELEOLOGICHE CRUCIALI.
- 10:45 ESPERIENZE CON WIKI CAVE: *EMMANUEL NDIEMA*  
ESPERIENZE CON WIKI CAVE, IL RUOLO DI QUESTE PIATTAFORME NEL CONNETTERE a LIVELLO GLOBALE LE COMUNITÀ SPELEOLOGICHE.
- 11:30 ABSTRACTS SPELEOLOGICI (SA/BBS) SU GROTTOCENTER: *FREDERIK URIEN*  
UNA PANORAMICA DEGLI ABSTRACTS SPELEOLOGICI SU GROTTOCENTER, SOTTOLINEANDO L'IMPORTANZA DELLA CONDIVISIONE DI DOCUMENTI e INFORMAZIONI NELLA COMUNITÀ SPELEOLOGICA.
- 12:15 DIFFONDERE LA CULTURA DEL CATASTO: *FABRIZIO TOSO*  
UN STRUMENTO UTILE PER GLI SPELEOLOGI e INDISPENSABILE MEMORIA DELLE CONOSCENZE DEL MONDO IPOGEO
- 13:00 PAUSA PRANZO
- 14:30 GROTTI NATURALI e CAVITÀ ARTIFICIALI NELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE: CONDIVISIONE DI ALCUNE ESPERIENZE: *MARIO PARISE*
- 15:15 IL PROGETTO CAVESURVEY: *ALEKSANDAR STOEV*  
UN PROGETTO OPEN SOURCE, SVILUPPO e POTENZIALITÀ NEL CAMPO DELLA SPELEOLOGIA.
- 16:00 UN NUOVO APPROCCIO ALLA GESTIONE DEI DATI e DELLA DOCUMENTAZIONE DELLE GROTTI IN SVIZZERA: *STEFAN NÄFF*
- 16:45 MITIGAZIONE DEL RISCHIO GEOLOGICO CONNESSO ALLE CAVITÀ ARTIFICIALI: I GEODATABASES COME STRUMENTI DI PREVISIONE: *PAOLO GUARINO*
- 17:30 CONVENZIONE SSI-ISPRA - *GIOVANNI BELVEDERI e PAOLO GUARINO*  
APPROFONDIMENTO SULLA CONVENZIONE SSI - ISPRA, ESAMINANDO LO STATO ATTUALE e LE PROSPETTIVE DEL REGISTRO NAZIONALE DELLE CAVITÀ ARTIFICIALI e DEL GEODATABASE NAZIONALE DELLE CAVITÀ ARTIFICIALI.
- 18:15 DISCUSSIONE e CONCLUSIONI

CON IL CONTRIBUTO



Il convegno è stato realizzato grazie al contributo concesso dalla Direzione generale Educazione, ricerca e istituti culturali.



Comune di Caselle in Pittari